فرایند تحلیل آزمون های MCQ علوم پایه

تدوین بودجه بندی آزمون توسط استاد/اساتید گروه براساس اهداف آموزشی مصوب

تصویب و تایید نهایی بودجه بندی ارائه شده استاد/ اساتید درگروه آموزشی و دفتر توسعه و آموزشی دانشکده

طراحی سوالات توسط استاد/ اساتید براساس بودجه بندی و چک لیست سوالات استاندارد (میلمن)

اجرای آزمون با حضور استاد/ نماینده اساتید درس

ارسال گزارش تحلیل کمی انجام شده توسط مرکز آزمون

انجام تحلیل کیفی آزمون با حضور نماینده محترم گروه از حیث تطابق با بودجه بندی سوالات آزمون و چک لیست میلمن

انجام تحلیل کمی آزمون با حضور نماینده محترم گروه از حیث ضرایب سختی، تمییز،KR20،واریاسیون و ..

اعلام بازخورد نتایج (تحلیل کمی/کیفی) و پیشنهادات به مدیران و اساتید گروههای آموزشی

Analysis process of basic science MCQ tests

Compilation of exam blue-print by the teacher/teachers of the group based on the approved educational goals

Approval and final approval of the blue-print presented by the teacher/teachers in the educational department and the development and

Designing questions by teachers based on the blue-print and checklist of standard questions (Milman)

Conducting the test in the presence of the teacher/representative of the course teachers

Sending the quantitative analysis report done by the test center

Conducting the qualitative analysis of the test with the presence of the respected representative of the group in terms of compliance with the blueprint of test questions and Mailman's checklist

Conducting a quantitative analysis of the test with the presence of the respected representative of the group in terms of difficulty coefficients, distinction. KR20. variation. etc

Announcing results feedback (quantitative/qualitative analysis) and suggestions to managers and teachers of educational groups